



# مشاوره تحصیلی هپوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی  
برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

برای ورود به صفحه نمونه سوالات امتحانی کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹

تماس از تلفن ثابت



## هيوا تخصصي ترين مسابقه مشاوره کشور

سازمان آموزش و پرورش استان فارس  
اداره اموری و پرورش شهرستان چهارمحال و بختیاری  
کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی  
دبیرستان شهید مفتح

نوبت امتحانی.....  
پایه ..... / شعبه.....  
تاریخ امتحان: ۹۷/۳/.....  
ساعت شروع.....  
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

نام خانوادگی.....  
نام پدر.....  
شماره دانش آموزی.....  
نام دبیر: رمضانی

نام و نام خانوادگی دبیر:	نام و نام خانوادگی دبیر:
نام و نام خانوادگی دبیر:	نام و نام خانوادگی دبیر:
نام و نام خانوادگی دبیر:	نام و نام خانوادگی دبیر:

الف) بازشناسی (۲ نمره)

### ۱- هر یک از نوشه های زیر، با استفاده از کدام عنصر گسترش یافته است؟ (۱ نمره)

**الف)** در میان جمع بشاش و گشاده رو بود، هرگز به روی کسی خیره نگاه نمی کرد. در سلام کردن به همه حتی بردگان و کودکان پیشدهستی می کرد. اغلب دو زانو می نشست و پای خود را جلوی هیچ کس دراز نمی کرد. سخن همنشین خود را قطع نمی کرد. بیش از حد لزوم سخن نمی گفت. آرام و شمرده سخن می گفت و هیچ گاه زبانش را به ناسزا آلوده نمی ساخت.

(محمد خاتم پیامبران، مجتهد زنجانی)

**ب)** یادم می آید که بعد از ظهر یک روز پاییز بود. آفتاب رنگ رفته و زردی طالع بود. برگ درختان مثل سربازان تیرخورده تک تک می افتدند. من که تا آن روز از درخت ها جز انبوهی برگ درهم رفته چیزی نمی دیدم. ناگهان برگ ها را جدا جدا دیدم. من که دیوار مقابل اقامان را یک دست و صاف می دیدم و آجرها مخلوط با هم به چشم می خورد، در قرمزی آفتاب، آجرها را تک تک دیدم و فاصله آنها را تشخیص دادم.

(قصه‌ی عینکم، رسول پرویزی)

### ۲- طرح نوشته (ساختار درونی) زیر را برسی کنید و ایراد آن را مشخص کنید. (۵ نمره)

نسیم، نرم و سبک، دعای باران را از دست های آنان به آسمان می برد، خداوند دعا را می شنود و مهربانانه، باران زیبا را به سویشان روانه می کند. بوی خاک باران خورده و چمن تازه در هوای پخش می شود. دست و روی دشت شسته می شود و زیبایی های آن دو چندان می گردد. باران می بارد و خیر و برکت باریدن می گیرد. کشاورزان نوای شادی سر می دهند و کودکان زیر باران به رقص و پایکوبی مشغول می شوند شالیزار جانی دوباره می گیرد و پرنده‌گان شادمانه، آواز می خوانند.

باران صمیمانه، دست آدم ها را می گیرد و آنها را به دوران کودکی می برد. همه چشمانشان را می بندند و برای لحظاتی به دوران خوش کودکی باز می گردند و زمزمه می کنند: «باز باران، با ترانه با گُهرهای فراوان...» نگاه ها از ریزش باران که زیباترین آغاز است، اوج می گیرد و به رنگین کمان دوخته می شود. آنان، صاحب باران را شکر می گویند و با شادی فریاد می زنند: ای خدای باران! هرگز، ما را تنها نگذار.

### ۳- متن زیر را بخوانید و مشخص کنید به چه شیوه ای خلاصه شده است. (۵ نمره)

دین مبین اسلام اهمیت فوق العاده ای برای نجات جان انسان ها قائل است چنان که در قرآن کریم سوره مبارکه مائده آیه ۳۲ به تصریح اشاره شده است که هرگاه کسی باعث بقای نفسی شود مانند آن است که باعث نجات جان تمام انسان ها شده است. مرحوم علامه طباطبائی در تفسیر آیه مذکور می فرمایند: هر کس یکی را زنده نگه دارد، چنان است که همه مردم را زنده نگه داشته است.

خلاصه متن:

دین اسلام به نجات جان انسان ها اهمیت می دهد. آیه ۳۲ سوره مبارکه مائده اینجا امساوی بانجات جان همه انسان ها داشته است.

## ۴- یکی از موضوعات زیر را انتخاب کنید و با رعایت خوبی ارزشمندی سلیمانی بنویسید

الف) هدیه الهی (دادستان کوتاه)

ب) سفر به آینده / گذشته

ج) بچه های کلاس ما

د) خلاصه‌ی یکی از کتاب‌هایی را که قبل از خواندن اید، بنویسید.

ه) گفتگوی ..... و .....(موضوع گفتگو: آزاد)

و) کویر

### \*سنجه‌ها:

(۱ نمره)

۱- خوش آغازی (جداییت و گیرایی، نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته)

۲- پرورش موضوع یا شیوه بیان نوشته شامل مواردی چون :

(۹ نمره)

(استفاده از عناصر گسترش محتوا، بیان ساده و صمیمی، بیان احساس مناسب با موضوع، سیر منطقی نوشته، فکر و نگاه نو)

(۱ نمره)

۳- خوش فرجامی (جمع بندی مطالب، تأثیرگذاری و تفکر برانگیز بودن)

(۱ نمره)

۴- املای واژگان (نداشتن غلط املایی)

(۲ نمره)

۵- خط خوانا و رعایت نشانه های نگارشی

## ج) سازه های نوشتار (۴ نمره)

۵- یکی از سازه های نوشتاری زیر را انتخاب کنید و با رعایت سنجه های ارزشیابی، متنی منسجم بنویسید.

\*سنجه های ارزشیابی: درک و دریافت هسته ای اصلی حکایت، شعر یا مثل، پروراندن موضوع، رعایت املاء و نشانه های نگارشی

\* بارم همه ی سازه های یکسان است

**الف) حکایت زیر را بخوانید و با استفاده از عناصر زمان، مکان، شخصیت، پیام و ... آن را به زبان ساده بازنویسی کنید (حکایت‌نگاری)**

یکی از بزرگان را به محفلی اندر همی ستودند و در اوصاف جمیلش مبالغه می کردند. سر برآورد و گفت : من آنم که من دانم.

طاووس را به نقش و نگاری که هست ؛ خلق تحسین کنند او خجل از پای زشت خویش

(\*محفل : مجلس، انجمن «اوصف جمیل» خصلت های نیک \* من آنم که من دانم: من خودم را بهتر می شناسم.)

**ب) یکی از مثل های زیر را انتخاب کنید و آن را گسترش دهید؟ (مثل نویسی)**

\* شناسنیک بار در خانه‌ی آدم را می‌زند. \* چرا عاقل کندکاری که باز آرد پشیمانی

\*

\* از کوزه همان برون تراود که در اوست.

**ج) درک و دریافت خود را از عبارت زیر بنویسید.**

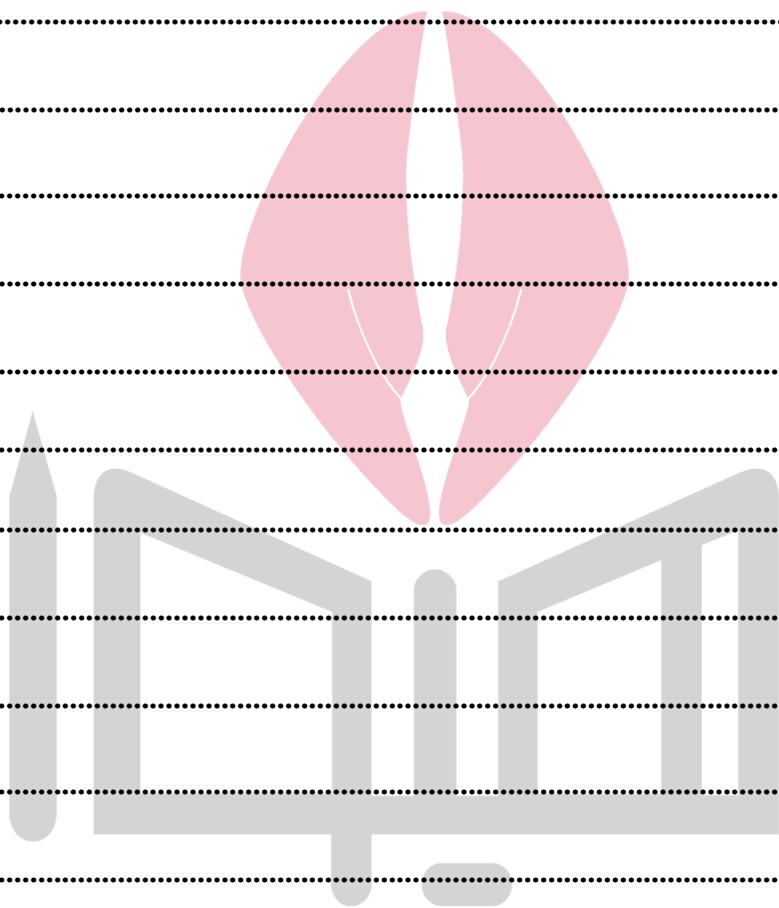
مردمی که به خانه های تاریک و بی دریچه عادت کرده اند [www.Heyvagroup.com](http://www.Heyvagroup.com) منتهی شوند، گریزان هستند.  
(فارسی یازدهم، عیاس میرزا، آغازگری تنها)



## هیوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

نام

شعبه:





سازه های انتخابی: حکایت نگاری ۲ مثل نویسنده‌ی اترین سایت مشاوره کشور

